

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU
TDTT HUYỆN BÌNH CHÁNH
Số: 148 /KH-NKTDTTBC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2021 – 2022

- Căn cứ Quyết định số 2999 /QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

- Căn cứ hướng dẫn số 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

- Căn cứ công văn số 2380/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022;

- Căn cứ Kế hoạch năm học 2021-2022 của trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh;

Trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 như sau:

PHẦN 1: THỰC TRẠNG

1. Thực trạng

1.1. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số HS/lớp	Số HS lưu ban	HS Diện Chính sách	HS Khó khăn
		Tổng	Nữ	Dân tộc				
10	10	449	176	13	45	4	15	25
11	9	354	156	12	40	5	10	13
12	8	297	123	6	39	0	10	18
Cộng	27	1100	455	31	41	9	35	56

1.2. Viên chức và người lao động

1.2.1. Giáo viên: 54

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	7	2	4	7	0	2	5	0	0
2	Lý - CN	8	5	2	6	2	3	4	0	0
3	Hóa	4	3	2	4	0	0	4	0	0
4	Sinh	5	4	1	5	0	3	2	0	0
5	Văn	7	6	1	7	0	3	4	0	0
6	Sử - Địa- GDCD	7	5	1	7	0	1	6	0	0
7	Ngoại ngữ	5	3	0	3	2	0	5	0	0
8	Tin học	3	1	1	3	0	0	3	0	0
9	TD-QP	8	1	2	8	0	1	7	0	0

1.2.2. Cán bộ - nhân viên : 17

STT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Trong đó					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	2	1	2	2	0	2	0	0	0
2	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
3	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	0	0	1
4	Thư viện	1	1	0	1	0	0	0	0	1
5	TB-THTN	1	0	0	1	0	0	1	0	0
6	VP (HV-GV)	2	1	1	2	0	0	0	0	2
7	Y tế	1	1	1	1	0	0	0	0	1
8	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	0	4
9	Phục vụ	4	4	0	0	4	0	0	0	4

1.3. Cơ sở vật chất.

Diện tích trường (m ²)	Số phòng thí nghiệm (L,H,S)	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng chức năng	Diện tích nhà ăn (m ²)	Diện tích khu bán trú (m ²)
27.5 80 m ²	03	00	02	08	400	700

- Phòng Y tế: 01
- Phòng Nha học đường: 00
- Phòng Tư vấn tâm lý: 01
- Thư viện :01
- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: 00
- Nhà đa năng: 01
- Hồ bơi: 00
- Sân bóng đá mini : 02
- Trang thiết bị dạy học:
 - + Bảng tương tác: 02
 - + Thư viện điện tử: 00
 - + Phòng thí nghiệm NCKH, STEM...: 01

1.4. Chất lượng dạy học giáo dục

Trong năm học 2020 – 2021, nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ và đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

Về chuyên môn:

Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020-2021

+ Học lực : Học sinh giỏi : 104 em đạt 10,7 % , khá : 479 em đạt 49,4 %,trung bình 342 em đạt 35,3 %, Yếu 42 em tỉ lệ 4,3 % và 3 học sinh kém tỉ lệ 0,3%

+ Hạnh kiểm : Tốt 666 em đạt 68,7%, Khá 242 em đạt 24,9 %, Trung bình 54 em đạt 5,56% và Yếu 8 em (0,8%)

+ Thi THPT đậu 292 học sinh trên 303 học sinh dự thi.

+ Thi học sinh giỏi :

- Học thuật : Học sinh giỏi Cụm: 9 huy chương, học sinh giỏi Olympic TP: 12 huy chương, Học sinh giỏi cấp thành phố: 3 giải, 1 giải 3 học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP, 1 giải 3 Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp TP...

- Thể thao : Hơn 50 huy chương cấp TP và cấp huyện các loại ...

Về thi đua

- Bằng khen UBND Thành phố “Tập thể lao động xuất sắc”, “Cờ Thi đua thành phố”

- Đoàn thanh niên và Chi đoàn giáo viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, dẫn đầu khối thi đua. Công đoàn vững mạnh.

- Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Thuận lợi – Cơ hội

2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm sâu sắc của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND Huyện Bình Chánh, các ban ngành đoàn thể địa phương.

- Cán bộ quản lý nhà trường trẻ, năng động và tâm huyết trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết gắn bó giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Đội ngũ thầy cô giáo đa phần là trẻ, nhiệt tình và tận tụy với nghề nghiệp.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 15 CBGV (21,1 %) có bằng thạc sĩ và 9 GV đang học thạc sĩ.

- Công tác tổ chức quản lí của lãnh đạo nhà trường: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, bám sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Cơ sở vật chất: bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại, đặc biệt là có điều kiện cho học sinh rèn luyện về thể chất, phát triển toàn diện.

2.2. Cơ hội

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng nổ, trách nhiệm, yêu nghề.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng.

- Được sự tin nhiệm của đa số phụ huynh, đặc biệt là sự phối hợp của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong việc chăm lo cho học sinh nghèo có điều kiện đến trường.

- Nhu cầu đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục ngày càng cao.

- Cơ hội thuận lợi trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị khi xây dựng thành trường chuẩn Quốc gia và đơn vị tiên tiến xuất sắc trong thời kỳ đổi mới.

3. Khó khăn – Thách thức

3.1. Khó khăn :

- Một số giáo viên chưa nhiều kinh nghiệm, phần lớn ở xa trường (trên 15km) nên gặp không ít khó khăn.

- Nhà trường còn thiếu khoảng 14 giáo viên ở các bộ môn, đặc biệt là môn Tiếng Anh.

- Điểm xét tuyển vào lớp 10 còn thấp (17 điểm) và thiếu khoảng 100 học sinh so với chỉ tiêu Sở giao; phần lớn học sinh nhà cách xa trường (60% học sinh nhà cách trường hơn 10km), một bộ phận học sinh chưa có ý thức trong việc học tập và rèn luyện, từ đó mất căn bản, học yếu kém, bỏ học ảnh hưởng đến tỷ lệ duy trì sĩ số và hiệu suất đào tạo.

- Điều kiện học tập của học sinh trong khu vực còn nhiều khó khăn, nhiều học sinh không có điều kiện học trực tuyến. Phụ huynh học sinh chủ yếu là lao động, vì vậy ít quan tâm đến việc học tập của các em.

3.2. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía xã hội, đặc biệt là từ cha mẹ học sinh.

- Tình hình dịch bệnh Covid -19 còn diễn biến phức tạp, việc dạy và học theo hình thức trực tuyến nên ảnh hưởng rất lớn đến việc tiếp thu kiến thức của học sinh.

- Trình độ chuyên môn giáo viên, năng lực giảng dạy, cách giải quyết vấn đề về tâm lý lứa tuổi học sinh của giáo viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và của xã hội.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngày càng cao.

- Năng lực trong công tác quản lý ngày càng phải chuyên môn hóa.

- Chế độ lương đối với ngành giáo dục còn chưa cao, chưa khuyến khích người giỏi vào ngành.

PHẦN II: MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ NĂM HỌC, CHỈ TIÊU

1. Mục tiêu

- Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội;

- Duy trì, giữ vững thành tích của ngành giáo dục trong điều kiện khó khăn, thách thức bởi dịch bệnh Covid – 19.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Nhằm giúp cho Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường cuối mỗi học kỳ và cuối năm học.

- Làm cơ sở để Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành. Có các giải pháp và giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường làm cơ sở cho tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ mình.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Thực hiện chương trình môn học

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường THPT Năng khiếu TDTT Huyện bình Chánh ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học (Ban Cơ Bản) như sau:

- Các lớp khối 10,11,12 trong năm học có: $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Lớp 10, 11, 12 cả năm có: $1 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 9 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục hướng nghiệp..

- Dạy học tự chọn hình thức: Môn học tự chọn :

K10, 11 : Toán , Văn, Lý , Hóa

K12 : Toán, Văn, AV , Hóa

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo qui định của chương trình môn học của Bộ GDĐT và theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ/nhóm.

* Tổ chức thực hiện dạy học trực tuyến.

Khi tổ chức dạy học trực tuyến, các bộ môn cần thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Cụ thể, các bộ môn có trách nhiệm thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Thực hiện dạy học theo chương trình bảo đảm nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục; nội dung cốt lõi cần xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh đến trường.

Cần lưu ý: Khi xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình; các

chủ đề dạy học trực tuyến cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập trực tuyến K12online.

- Kế hoạch giáo dục của mỗi bộ môn thể hiện rõ sự kết hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và đơn vị. Cần có tối thiểu 2 kịch bản dạy học trong nhà trường để ứng phó trong các trường hợp bất khả kháng, đáp ứng mục tiêu hoàn thành kế hoạch dạy và học tại đơn vị.

- Bổ sung, điều chỉnh việc đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.

- Quy định thời gian học:

- Học kì I: Từ 06/9/2021 đến 15/01/2022

Dự kiến kiểm tra học kỳ 1 : Từ 20/12/2021 đến 31/12/2021

- Học kì II: Từ 17/01/2022 đến 28/05/2022

Dự kiến kiểm tra học kỳ 2 : Từ 02/5/2022 đến 14/5/2022

Dự kiến kiểm tra lại từ 20/6/2022 đến 25/6/2022

Quy định số tiết dạy:

+ **Khối 10 :**

MÔN	HỌC KÌ 1		HỌC KÌ 2	
	SỐ TIẾT CHÍNH KHÓA/TUẦN	SỐ TIẾT TỰ CHỌN/TUẦN	SỐ TIẾT CHÍNH KHÓA/TUẦN	SỐ TIẾT TỰ CHỌN/TUẦN
Ngữ văn	3	1	3	1
Lịch sử	1		2	
Địa lý	2		1	
Ngoại ngữ	3	1	3	
Toán	3	1	3	1
Vật lý	2	1	2	
Hóa học	2		2	1
Sinh học	1		1	
GDCD	1		1	
Công nghệ	1		2	
Tin học	2		2	
GDQP - AN	1		1	
Thể dục	2		2	

Lưu ý:

- Học kỳ 1: Hoạt động NGLL: 10 tiết + Hoạt động hướng nghiệp: 5 tiết.

- Học kỳ 2: Hoạt động NGLL: 8 tiết + Hoạt động hướng nghiệp: 4 tiết.

+ Khối 11 :

MÔN	HỌC KÌ 1		HỌC KÌ 2	
	SỐ TIẾT CHÍNH KHÓA/TUẦN	SỐ TIẾT TỰ CHỌN/TUẦN	SỐ TIẾT CHÍNH KHÓA/TUẦN	SỐ TIẾT TỰ CHỌN/TUẦN
Ngữ văn	4		3	
Lịch sử	1		1	
Địa lý	1		1	
Ngoại ngữ	3	1	3	
Toán	4	1	3	1
Vật lý	2	1	2	1
Hóa học	2	1	2	1
Sinh học	2		1	
GDCD	1		1	
Công nghệ	1		2	
Tin học	1		2	
GDQP - AN	1		1	
Thể dục	2		2	
Nghề	3		3	

+ Khối 12 :

MÔN	HỌC KÌ 1		HỌC KÌ 2	
	SỐ TIẾT CHÍNH KHÓA/TUẦN	SỐ TIẾT TỰ CHỌN/TUẦN	SỐ TIẾT CHÍNH KHÓA/TUẦN	SỐ TIẾT TỰ CHỌN/TUẦN
Ngữ văn	3	1 (KHXXH)	3	1 (KHXXH)
Lịch sử	2		1	
Địa lý	1		2	
Ngoại ngữ	3	1	3	1
Toán	4	1	3	1
Vật lý	2		2	1 (KHTN)
Hóa học	2	1 (KHTN)	2	
Sinh học	2		1	
GDCD	1		1	
Công nghệ	1		1	

Tin học	2		1	
GDQP - AN	1		1	
Thể dục	2		2	

Lưu ý:

- Học kỳ 1: Hoạt động NGLL: 10 tiết + Hoạt động hướng nghiệp: 5 tiết.
- Học kỳ 2: Hoạt động NGLL: 8 tiết + Hoạt động hướng nghiệp: 4 tiết.

2.2. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 trên trang <https://taphuan.csdl.edu.vn/>, nhà trường có kế hoạch số: 164/KH-NKTDTTBC ngày 30 tháng 9 năm 2020.

2.3. Công tác đoàn thể.

- Tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do Thành đoàn, phòng công tác HS-SV Sở và Huyện đoàn hướng dẫn.

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả.

- Phát huy hết vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

- Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...

- Công đoàn là chỗ dựa tinh thần và tạo sự đoàn kết trong nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao... để tập thể tham gia ở cấp trường, cấp ngành.

- Thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng tại đơn vị, từ đầu năm học nhà trường đã thành lập Ban giáo dục chính trị tư tưởng gồm 11 thành viên theo quyết định số: QĐ/NKTDTTBC ngày 30 tháng 8 năm 2021 và kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2021-2022 số: 143 /KH-NKTDTTBC ngày 30 tháng 8 năm 2021

2.4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Trường mới thành lập năm 2017 và bắt đầu năm học thứ 5 nên chưa thực hiện công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng, tuy nhiên nhà trường đã có kế hoạch chuẩn bị, sắp xếp, lưu trữ và đặt ra mục tiêu phấn đấu để đến năm học 2022-2023, nhà trường sẽ đăng ký kiểm định chất lượng mức độ 2.

- Tất cả các đoàn thể, ban ngành trong nhà trường phối hợp chặt chẽ để xây dựng trường tiên tiến theo xu hướng mới.

2.5. Công tác kiểm tra

- Thực hiện kiểm tra nội bộ nhà trường theo Kế hoạch số 144-KH/NKTDTTBC ngày 30 tháng 8 năm 2021

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra theo Quy định 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017: Thành lập tổ công tác thực hiện Quy định 1374 gồm 5 người, và sử dụng địa chỉ mail c3nangkhieu.binhchanh.tphcm@moet.vn và buithiendao@gmail.com để tiếp nhận thông tin phản ánh từ Giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.

PHẦN III: CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đổi mới quản lý dạy học

- Nhà trường điều hành hoạt động dạy học theo hướng nâng cao vai trò chủ động của người học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học. Khai thác tối đa hiệu quả các phòng học bộ môn, thực hiện đầy đủ các tiết thực hành, phát huy tính tích cực của học sinh trong việc khám phá tri thức mới, củng cố kiến thức đã học. Củng cố nề nếp hoạt động của tổ, chuyên môn; nội dung sinh hoạt cần tập trung trao đổi giáo án, thiết kế bài dạy, tìm hiểu những vấn đề khó, trao đổi các tình huống dạy học theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, rút kinh nghiệm tiết dạy,..Việc đánh giá tiết dạy chuyển từ chú ý đến nghệ thuật truyền thụ của giáo viên sang chú ý đánh giá năng lực tổ chức các hoạt động tự lực, khám phá tri thức của học sinh.

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Trong tình hình dịch Covid – 19 phức tạp, nhà trường thực hiện dạy học và quản lý dạy học toàn trường trên hệ thống K12online.

- Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

- Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi

năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

- Nhà trường tạo điều kiện, cơ hội cho các thành viên trong nhà trường (tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn ...), phát huy tinh thần trách nhiệm và năng lực của mình để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

+ Kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan (theo hướng dẫn của Sở Giáo dục) trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh

+ Bồi dưỡng giáo viên về kĩ năng ra đề, soạn đáp án và chấm bài thi, kiểm tra bằng hình thức tự luận, trắc nghiệm, bám sát chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình với 4 cấp độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kiểm tra đánh giá không chỉ cho điểm mà phải có nhận xét, lời phê (liên quan đến kiến thức, đạo đức của học sinh)

+ Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành. Tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên cần có kế hoạch chi tiết, rõ ràng, đầy đủ và thực hiện theo đúng các quy định về chuyên môn của Sở GDĐT trong đổi mới kiểm tra đánh giá.

+ Căn cứ vào đặc trưng của các nhóm môn học để nâng cao chất lượng dạy học các môn học và hoạt động giáo dục. Đối với các môn khoa học xã hội nhân văn, cần khắc phục tình trạng kiểm tra thiên về ghi nhớ kiến thức, tăng cường ra đề "mở" nhằm kiểm tra mức độ thông hiểu và vận dụng sáng tạo kiến thức để giải quyết vấn đề và tạo cơ hội cho học sinh biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài. Đối với các môn khoa học tự nhiên, cần phát triển kĩ năng tư duy logic, kĩ năng thực hành, thói quen vận dụng sáng tạo kiến thức vào thực tiễn.

+ Trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học, các tổ chuyên môn chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.

3. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn, ...

- Mỗi Tổ / nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn tối thiểu 2 lần/tháng. Nội dung sinh hoạt chuyên môn của Tổ/ nhóm chuyên môn được cập nhật đổi mới về phương pháp hình thức tổ chức dạy học, tăng cường học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ trong hợp chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Mời chuyên viên báo cáo để thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên tại cơ sở theo nhu cầu thực tế tại đơn vị như cách dùng bảng tương tác, cách sử dụng trường học trực tuyến, kỹ năng trong việc giải quyết các tình huống sư phạm, kỹ năng đánh giá học sinh theo hướng hiện đại, cách dạy theo kiểu bàn tay nặn bột....

- Giáo viên sử dụng hiệu quả các nhóm phương pháp (dùng lời, trực quan, thực hành) phù hợp với đối tượng, nội dung bài học; bồi dưỡng tình cảm hứng thú, tinh thần chủ động, thái độ tích cực trong học tập của học sinh; hướng dẫn học sinh sử dụng hợp lý SGK ở nhà cũng như trên lớp, khắc phục tình trạng dạy học theo lối đọc chép, chiếu chép.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, xây dựng các tiết dạy để học tập, trao đổi về chuyên môn thông qua việc thực hiện các hoạt động thao giảng, chuyên đề.

- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống, từng bước đưa giáo dục STEM vào áp dụng trước ở các môn tự nhiên như : Toán, Lý, Hóa , Sinh, Công nghệ.

4. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày

Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn Văn, Toán, tiếng Anh, Lý, Hóa đã được hiệu trưởng phê duyệt, trường Năng Khiếu TDTT huyện Bình Chánh tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch cụ thể đính kèm (Kế hoạch số 140 /KH-NKTTDTTBC ngày 28 tháng 8 năm 2021

5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém...

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số 139/KH-NKTTDTTBC ngày 27/8/2021 về kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu - kém, tổ chức thực hiện ngay từ đầu năm học xác định mục tiêu là duy trì và phát huy số lượng học sinh giỏi của các khối lớp, phát triển năng lực học sinh nhằm xây dựng chất lượng cho năm học tiếp theo.

- Giáo viên phải luôn luôn sâu sát tới từng đối tượng học sinh, đặc biệt là học sinh yếu kém. Phải thực hiện tốt việc phối kết hợp giáo dục giữa giáo viên với học sinh, giữa nhà trường và gia đình nhằm tạo các điều kiện tốt nhất cho học sinh có đầy đủ các điều kiện học tập .

6. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp Thành phố.
- Cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay Casio.
- Cuộc thi Học sinh giỏi cấp Cụm 4.
- Cuộc thi Olympic Tháng 4 Thành phố.
- Cuộc thi Học sinh giỏi Thành phố

7. Giáo dục ngoài giờ lên lớp

Thành lập Ban Hoạt động giáo dục NGLL do Hiệu trưởng làm Trưởng ban .

Toàn thể hội đồng giáo viên, các tổ chức đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Đối với giáo viên được phân công thực hiện HĐGDNGLL được tính giờ dạy 02 tiết/tháng x 9 tháng (Trường sẽ tổ chức sinh hoạt GDNGLL tập trung 2 tiết/lần/tháng tại mỗi lớp)

Trong quá trình thực hiện HĐGDNGLL, giáo viên được phân công phụ trách là người hướng dẫn, cổ vũ cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

Ban chỉ đạo HĐGDNGLL của trường có chế độ kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của học sinh bằng cách xếp loại theo Tốt, Khá, Trung bình, Yếu. Khi đánh giá kết quả hoạt động của học sinh sẽ kết hợp các hình thức đánh giá: học sinh tự đánh giá; tập thể (nhóm, tổ, lớp) đánh giá; giáo viên phụ trách và các giáo viên khác đánh giá.

Sử dụng kết quả đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL là một căn cứ để đánh giá hạnh kiểm của học sinh trong năm học.

8. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Thực hiện nội dung Hoạt động giáo dục hướng nghiệp với thời lượng 9 tiết/năm học, dạy theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ Giáo dục.

- Thành lập Ban hướng nghiệp xây dựng kế hoạch, giáo viên giảng dạy sát với thực tiễn địa phương và điều kiện của trường.

- Tổ chức hướng nghiệp thông qua các hoạt động ngoại khóa như đưa học sinh tham quan trải nghiệm tại các trường Đại học, trường nghề, các nhà máy, xí nghiệp...nhằm hướng nghiệp cho Học sinh lựa chọn con đường học tiếp sau THPT (Đại học, Cao đẳng, TCCN, nghề) hoặc đi vào cuộc sống lao động

9. Hoạt động trải nghiệm, sáng tạo

- Tổ Sở + GD&ĐT đưa các em học sinh đi tham quan tại các làng nghề, các khu di tích tại địa phương, giáo dục học sinh lịch sử địa phương ...

- Tổ Sinh đưa học sinh học tập tại Thảo Cầm Viên

- Tổ Sở - Địa - GD&ĐT, Sinh và Lý đưa học sinh học tập ở khu di tích Minh Đạm, nhà máy nhiệt điện Bà Rịa- Vũng Tàu, Biển Long Hải, Tham quan trường Dục Thanh-Phan Thiết....

- Thành lập các Câu Lạc Bộ: Em yêu khoa học (Lý, Stem); CLB văn học, CLB đọc sách, CLB kỹ năng đoàn, CLB TDTT (cầu lông, bơi lội, bóng đá, võ thuật), CLB hát múa cùng teen...

10. Chương trình nhà trường

10.1. Chương trình dạy học trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường

- Trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh xây dựng kế hoạch số 145/KH-NKTDTTBC ngày 31/8/2021

- Tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học, chọn các đề tài có ứng dụng trong thực tế tham dự cấp thành phố

- Tiếp tục khuyến khích các giáo viên và học sinh trong trường tham dự đầy đủ các kỳ thi do Bộ GDĐT và Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh tổ chức

10.2. Chương trình dạy học các chủ đề GD STEM

Trường THPT Năng Khiếu TDTT Huyện Bình Chánh xây dựng kế hoạch số 146 /KH-NKTDTTBC ngày 31 /8/2021.

PHẦN IV: LỊCH CÔNG TÁC THEO TỪNG THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2021	- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học, học chính trị hè. - Tham dự Hội nghị Tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Sở GD - Nhận hồ sơ học sinh trúng tuyển lớp 10 năm học 2021-2022 - Lên kế hoạch năm học của trường, tổ chuyên môn; Lịch báo giảng... - Lên kế hoạch thanh kiểm tra; Hướng nghiệp, NGLL... - Lên kế hoạch BDTX, kế hoạch hoạt động STEM , thành lập các CLB.... - Họp liên tịch, HĐSP, tổ chuyên môn đầu năm, họp chuyên môn Sở. - Chuẩn bị CSVC, thiết bị, Hồ sơ sổ sách cho năm học mới, biên chế lớp học ...
9/2021	- Phân công nhân sự, chuyên môn - Khai giảng năm học mới . - Báo cáo số liệu đầu năm học. - Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm – Đại hội ĐB CMHS

	- Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học... - Tuyên truyền công tác phòng chống AIDS, ma túy - mại dâm, an toàn giao thông... - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 9 <i>'Thanh niên với sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước'</i> - Dự thảo văn kiện hội nghị CBCC. - Đăng ký thi đua và đề tài SKKN.
10/2021	- Hợp chuyên môn cụm 4, tham dự Hội nghị góp ý kế hoạch năm học tại Cụm... - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 10 <i>'Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình'</i> - Tổ chức Đại hội đoàn trường và Đại hội chi đoàn giáo viên. (dự kiến) - Tổ chức Hội nghị Cán bộ công chức viên chức năm học. (dự kiến) - Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT(lần 1). - Thực hiện hồ sơ đăng ký An toàn trường học. - Tổ chức giải vô địch thể thao cấp trường. - Tham gia các hoạt động phong trào của Công đoàn Sở. - Phát động thi đua giai đoạn I. Đăng ký thi đua năm học. - Tổ chức cho học sinh kiểm tra giữa kỳ I - Tổ chức cho học sinh khối 12 thi nghề PT (2020-2021) - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 10.
11/2021	- Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường. - Tổ chức các hoạt động cho học sinh và giáo viên chào mừng 39 năm kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam - Tiếp nhận GV mới, phân công hướng dẫn tập sự năm 2021-2022 - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 11 <i>'Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo'</i> (Toàn trường – Tại mỗi lớp) - Tổ chức Lễ 20/11. - Sơ kết thi đua giai đoạn 1; Báo điểm cho phụ huynh lần 1 học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch ôn tập kiểm tra HK I .

	- Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 11 ... - Tham gia giải thể thao học sinh thành phố năm 2021-2022. - Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học. - Kiểm tra công tác phụ đạo HS yếu, BD HS giỏi.
12/2021	- Tổ chức kiểm tra học kỳ 1. - Tổ chức chấm thi nghiêm túc, báo điểm HK I. - Xét thi đua HKI, các tổ sư kết công tác chuyên môn HK I. - Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV toàn trường . - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 12 <i>‘Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc’</i> - Khối 10 và 11 học tập bên ngoài nhà trường (liên tổ) - Phổ biến giáo dục Pháp luật tháng 12 .
01/2022	- Tham dự Hội trại 9/1 Cụm 4 tại THPT Phong Phú - Sơ kết học kỳ I. Báo cáo Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022 - Họp BDDCMHS, họp CMHS sơ kết công tác HK I - Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT(lần 2). - Thi học sinh giỏi máy tính Casio. - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 1 <i>‘Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc’</i> . - Thực hiện kế hoạch giáo dục Pháp luật năm 2022 - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường - Thi học sinh Olympic cấp Cụm tại THPT Nam Kỳ Khởi Nghĩa - Khối 12 học tập bên ngoài nhà trường (liên tổ)
02/2022	- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng. - Tổ chức hoạt động GDNGLL chủ đề tháng 2 <i>‘Thanh niên với lý tưởng cách mạng’</i> - Nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 29/01/2022 đến ngày 6/02/2022. - Kiểm tra công tác giảng dạy thực hành và tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học. - Tổ chức đánh giá các đề tài sáng kiến kinh nghiệm .
03/2022	- Thi học sinh giỏi cấp TP (K.12). - Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ II. - Tự kiểm tra HSHV.

	- Tổ chức các hoạt động VTM kỉ niệm 8/3, 26/3 - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm. - Báo điểm cho phụ huynh lần 3 học kỳ II
4/2022	- Tham dự Hội nghị công tác chuyên môn các trường THPT. - Thực hiện kế hoạch ôn tập và kiểm tra HK II. - Thi học sinh giỏi Olympic cấp TP. - Tổ chức Lễ giỗ Quốc tổ (dự kiến 4/4/2022). - Kiểm tra HK2. - Hội thao cụm 4 tại THPT Đa Phước. - Đăng ký kiểm định chất lượng nhà trường. - Đánh giá, xếp loại công tác BDTX cuối năm.
5/2022	- Thi nghề Phổ thông, dự kiến 14/5/2022 - Xét thi đua, đánh giá công chức cuối năm - Bế giảng năm học. - Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022. - Tổ chức Lễ tri ân – trưởng thành (Khối 12) - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Lên kế hoạch hoạt động hè - Ôn thi TN THPT 2022 cho HS khối 12.
6-7/2021	- Tổ chức kiểm tra thử TNTHPT - Tổ chức thi tuyển sinh lớp Năng khiếu TDTT - Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua . - Ôn tập và tổ chức kiểm tra lại cho HS K10,11. - Ôn thi TNTHPT cho HS khối 12. - Tham gia coi thi, chấm thi Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và Kỳ thi THPT 2022. - Tổ chức sinh hoạt hè. - Tổ chức tham quan học tập cuối năm. - Tổ chức nhận hồ sơ học sinh trúng tuyển khối 10 , NH 2022-2023

PHẦN V: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo và Ban tổ chức hoạt động Hướng nghiệp, KH số 141/ KH-NKTDTTBC ngày 28 tháng 8 năm 2021
- Thành lập Ban chỉ đạo và Ban tổ chức hoạt động Ngoài giờ lên lớp, KH số 142/ KHNGLL ngày 28 tháng 9 năm 2021.

Ban chỉ đạo quán triệt chủ trương và đề ra một số mục tiêu cơ bản cho công tác tổ chức hoạt động Ngoại khóa – Hướng nghiệp – Ngoài giờ lên lớp trong năm học 2021 – 2022, phổ biến trong toàn thể CB – GV – NV.

- Thực hiện công khai và thông báo đến các giáo viên đầu năm học.
- Các hoạt động Ngoại khóa – Hướng nghiệp – Ngoài giờ lên lớp trong năm học phải nhằm mục đích giáo dục kỹ năng sống, giáo dục nhân cách, giáo dục đạo đức và xây dựng ý thức học tập cho học sinh.
- Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.
- Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

2. Công tác kiểm tra

- + Công tác kiểm tra chuyên môn
- Lập kế hoạch kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo ngay từ đầu năm và công bố công khai cho giáo viên
- Kiểm tra chuyên đề 100% giáo viên về thiết kế bài giảng, Sử dụng đồ dùng dạy học, dạy học theo nghiên cứu bài học
- Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.
- Lên kế hoạch kiểm tra giữa kỳ từng học kỳ để đánh giá tình hình học tập của học sinh
- Việc ra đề Kiểm tra phải bảo đảm tính chính xác, các kiến thức đảm bảo nằm trong chuẩn kiến thức và phải tuyệt mật.
- Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.
- + Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động Ngoại khóa – Hướng nghiệp – Ngoài giờ lên lớp
- Công tác ngoại khóa:
- Sau mỗi chuyến đi ngoại khóa đều có làm bài thu hoạch. Học và rút kinh nghiệm sau mỗi chuyến đi để hoàn thiện khâu tổ chức cũng như nội dung chuyến đi
- Hoạt động ngoài giờ lên lớp:
- Ban chỉ đạo hoạt động NGLL sẽ họp đánh giá các hoạt động NGLL sau mỗi chủ đề để chấn chỉnh và hoàn thiện, bổ sung các nội dung thiết thực cho lần sau
- Công tác hướng nghiệp:

Cử giáo viên tham dự cùng học sinh trong các lần tổ chức hướng nghiệp để nắm bắt thông tin và đồng thời giải đáp các thắc mắc nếu có

Sau mỗi học kì, có tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thực hiện việc báo cáo sơ kết học kỳ, báo cáo tổng kết năm học về Sở theo đúng thời gian qui định

- Các tổ trưởng chuyên môn phải báo cáo đầy đủ kế hoạch tổ, kế hoạch giảng dạy đầu năm học cho Hiệu Trưởng và phải được sự phê duyệt của Hiệu trưởng trước khi triển khai cho giáo viên trong tổ

- Trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của trường năm học 2021-2022, các thành viên trong Hội đồng giáo dục nhà trường phải báo cáo kịp thời các khó khăn vướng mắc về cho Lãnh đạo nhà trường để kịp thời chỉ đạo, tháo gỡ để việc giáo dục trong nhà trường đạt kết quả cao nhất

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (để báo cáo);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thiện Đạo

PHÊ DUYỆT

(Quyết định số 01/QĐ-HĐT ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Hội đồng trường THPT Năng khiếu TDTT huyện Bình Chánh về Quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục của trường)